МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания

Управление образования АМС г. Владикавказ

МБОУ СОШ №13 им. К.Хетагурова

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании МО начальных классов	Заместитель директора по УВР	Директор МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова
Макеева Р.Б.	Чараева Н.Ю.	Бекоева А.К.
[ ] от « » 2025 г.	[ ] от « » 2025 г.	[Номер приказа] от « » 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 293220)

учебного предмета «Осетинский язык»

для обучающихся 3 класса

Подготовила учитель начальных классов:

Моргоева Кристина Артуровна

Владикавказ 2025

Æмбарынгæнæн фыстæг

Æртыккаг къласæн «Ирон æвзаджы чиныг» араз- гæйæ, нæ размæ сæвæрдтам æрмæст æвзаджы æрмæг ба- цамоныны хæс нæ, фæлæ скъоладзауты ныхасы хъæд, се сфæлдыстадон хъуыдыкæнынад, сæ дзырдуатон сконд хъæздыг кæныны хæс дæр.

Уымæ гæсгæ ахуыргæнæн чиныджы æрмæг арæзт у афтæ, цæмæй скъоладзаутæн феххуыс уа сæ дзургæ ныхас дæр æмæ сæ фысгæ ныхас дæр рæзын кæнынæн.

Æртыккаг къласы ахуырадон æрмæг фæвазыг- джындæр вæйиы, дыккаг къласимæ абаргæйæ. Уыцы зындзинæдтæ хынцгæйæ, скъоладзаутæн цы æрмæг амынд цæуы, уый хъуамæ æмбæрстгонд цæуа бæстонæй æмæ дзуапп дæтта ахæм фæрстытæн – Цæмæн хъæуы ацы æрмæг? Цæй тыххæй йæ ахуыр кæнæм?

Цæмæй ацы фæрстытæн дзуапп раттын къухы æнцонæй бафта, уый тыххæй грамматикон æрмæг хъуамæ амынд цæуа лексикон æрмæгимæ æнгом бастæй.

Чиныджы æрмæг лæвæрд цæуы тематикон прин- ципмæ гæсгæ. Ныхасы темæ æмæ æвзаджы æрмæджы темæ кæрæдзиуыл сты æнгом баст, ома скъоладзаутæн грам- матикон æрмæг амынд цæуы бæлвырд ныхасы темæимæ сæ зонгæ кæнгæйæ, зæгъæм: «Миногон» амынд цæуы цæрæгойты цардимæ баст цаутæ, радзырдтæ, æмбисæндтæ, уыци-уыциты бындурыл.

Фæлтæрæнты хæслæвæрдты фæрцы скъоладзаутæн æрмæг цæттæйæ лæвæрд нæ цæуы – фæрстытæ афтæ læ- вæрд сты, æмæ скъоладзаутæ сæхæдæг хъуыды кæндзысты æмæ арæхсдзысты хатдзæгтæ кæнынмæ, ома базондзысты термин кæнæ раиртæст; хæслæвæрдтæ сты афтæ арæзт, цæмæй скъоладзаутæ алы уаварты дæр арæхсой дзурынмæ.

Чиныджы цы текстæ лæвæрд цæуы, уыдон скъола- дзауты зонгæ кæнынц сæ алыварс царды æцæгдзинадимæ.

Сывæллæттæ базонгæ уыдзысты афæдзы афонтимæ, сæ алыхуызон миниуджытимæ, сæ хицæндзинæдтимæ; скъо- лайы цардимæ; базондзысты, куыстæн, фæллойæн царды цы стыр ахадындзинад ис, уый; базондзысты, адæймаджы хорз миниуджытæ йе ’гъдауимæ баст кæй сты, уый; базонгæ уыдзысты хъæуккаг æмæ горæтаг цардимæ, сæ хицæндзинæдтимæ, нæ республикæ æмæ нæ бæстæйы зынгæ бынæттимæ, цыртдзæвæнтимæ; сæвзæрдзæн сæм уарзондзинад сæ Райгуырæн бæстæмæ; сахуыр уыдзы- сты хистæртæн кад æмæ æххуыс кæнын, æмбалæн аргъ кæнынył; базондзысты бирæ æмбисæндтæ æмæ уыци- уыцитæ.

Ныхасы рæзтыл куыстæн цы уацмыстæ лæвæрд цæуы, уыдонмæ лæвæрд хæстæ æххæстгæнгæйæ, скъо- ладзаутæ базонгæ уыдзысты диалогон æмæ монологон ныхасимæ. Уыдонæн сæ ахадындзинад стыр у, уымæн æмæ кæрæдзиимæ ныхасгæнгæйæ, кæнæ хи хъуыдытæ дзургæйæ, скъоладзаутæ тагъддæр фæцалх вæйиынц дзу- рынył, баст ныхасы архайынył.

Æрмæг амынд цæуы бæстон, læмбынæг, фæлæ къæпхæнгай, урочы алы этап дæр хицæнæй æвзаргæйæ.

Ирон æвзаджы урочы размæ цы нысантæ æвæрд цæуы, уыдон хынцгæйæ ахуыргæнæн чиныджы æрмæг дзуапп дæтты ахæм хæстæн: «Куыд арæзт у не ’взаг? «Раст- фыссынад», «Ныхасы рæзтыл куыст».

Скъоладзаутæ базонгæ уыдзысты хъæлæсонтæ æмæ æмхъæлæсонты хицæндзинæдтимæ; дзырдты арæзт æмæ сæ хæйттимæ; арфдæр æмæ уæрæхдæрæй базондзысты ны- хасы хæйттæ æмæ сæ грамматикон æууæлтæ; хъуыдыйады арæзт; базондзысты растфыссынады æгъдæуттæ, сæ ба- хъуыды кæныны мадзæлттæ.

Чиныг арæзт у афтæ, æмæ уыцы иу урочы скъоладзаутæ, бæлвырд кæцыдæр грамматикон темæ ахуыргæнгæйæ, сæ зæрдыл læууын кæнынц æндæр æрмæг дæр, ома хъус дард цæуы фонетикон, лексикон, дзырдарæзтон, морфологион, синтаксисон фæзындтæм: дзырдтæн скæнын мырон-дамгъон анализ; сбæрæг кæнын дæргъвæтин æмхъæлæсонты растфыссынад; сбæрæг кæнын хъуыдыйæдтæ сæ загъды нысанмæ гæсгæ, сæ арæзтмæ гæсгæ; фæбæрæг кæнын дзырды хæйттæ; дзырдтæн ссарын сæ хъуыдымæ гæсгæ хæстæг кæнæ ныхмæвæрд дзырдтæ.

Æртыккаг къласы ахуыргæнæн чиныджы æппæт уроктæ дæр райдайынц ныхасы рæзтыл бакусынæн

лæвæрд фæлтæрæнæй. Дарддæр, уыцы фæлтæрæны æрмæгыл æнцойгæнгæйæ, лæвæрд цæуы грамматикон æрмæг.

Методикон амындтытæ лæвæрд цæуынц алы урокмæ дæр. Амынд дзы цæуы, алы фæлтæрæны дæр хъус цæмæ æрдарын хъæуы, уый.

Скъоладзауты цæттæдзинад хынцгæйæ, фæлтæ- рæнтæм лæвæрд хæслæвæрдтæ ис баивæн *(кæнæ бынтон фæуадзæн)*.

Кæцыдæр фæлтæрæнтæм лæвæрд цæуы уæлæмхасæн хæслæвæрдтæ æмæ фæрстытæ. Уыдонимæ куыст цæуы ахуыргæнæджы цæстæнгасмæ гæсгæ *(хыгъд цæуы урочы рæстæг, скъоладзауты цæттæдзинад)*.

Алы урокмæ дæр лæвæрд цæуы дзырдуатон æрмæг, дзырдты нысаниуджытæ æмбæрстгонд цæ- уынц, ахуыргæнæн чиныджы фæстаг фæрстыл цы «Æм- барынгæнæн дзырдуат» ис, уым.

Ацы методикон амындтытæ лæвæрд цæуынц 3-аг къласы ахуыргæнæн чиныджы æрмæг æнцонæй æмæ мето- дикон æгъдауæй раст бацамоныны тыххæй.

Алы ахуыргæнæгæн дæр йæ бон у йæхи хъуыдымæ æмæ фæндонмæ гæсгæ уроктæм ивддзинæдтæ бахæссын.

Поурочное планирование по осетинскому языку

№	Тема урока	Кол-во уроков	Дата
1-3	Таму æмæ Алинæ	3	
4-6	Зæрин фæззæг	3	
7-9	Боныхъæд фæззæджы	3	
10-12	Анымайæм иумæ!	3	
13-15	Радзур, алы бон дæр цы куыстытæ фæкæныс	3	
16-18	Чи цы ми кæны?	3	
19-21	Тамуйы боны фæтк райсомæй сихормæ	3	
22-23	Фæлхат кæнæм	2	
24	Цы зонæм, уый бæрæг кæнæм	3	
25-27	Тамуйы бон фæтк сихорæй изæрмæ	3	
28-30	Абон къуырийы бонтæй кæцы у.	3	
31-33	Фыстæг Интернетæй	3	
34-36	Иумæ фыссæм фыстæг	3	
37-39	Нæ фыстæг Андреймæ	3	
40-42	Цæмæн цин кæнынц сыæллæттæ зымæгыл	3	
43-45	Ног азы хорæх уæ уæд	3	
46-47	Фæлхат кæнæм	2	
48	Цы зонæм, уый бæрæг кæнæм	1	

49-51	Амбæлтты фембæлд	3	
52-54	Нæ уарзон Дзауджыхъæу	3	
55-57	Тамуцы бинонтæ	3	
58-60	Мах цæрæм ам	3	
61-63	Нæ хæдзары	3	
64-66	Боныхъæд уалдзæджы	3	
67-69	Уалдзыгон бæрæгбон	3	
70-72	Нæхи цæттæ кæнæм бæрæгбонмæ	3	
73-75	Хæринаг скæнæм æмæ фынг æрæвæрæм	3	
76-77	Фæлхат кæнæм	2	
78	Цы зонæм, уый бæрæг кæнæм	1	
79-81	Мидæмæ рацаут, уазджытæ!	3	
82-84	Таму æвдисы Андрейæн се скъола	3	
85-87	Таму зонгæ кæны Андрейы йе мкъласонтимæ	3	
88-90	Куыртатты коммæ фæндагыл	3	
91-93	Хъæууон цард	3	
94-96	Тагъд ралаудзæнис сæрд	3	
97-99	Цы ми кæндзыстам сæрды?	3	
100	Будзи æмæ Муртуз	1	
101-102	Фæлхат кæнæм	2	